

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES**  
**Modalidad Escolarizada**

Programa de Estudios

Inglés VI

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Inglés VI

**CLAVE DE LA ASIGNATURA**

TTC605

**CICLO**

SEXTO TETRAESTRE

**CRÉDITOS**

5

**HORAS FRENTE A DOCENTE**

48

**HORAS INDEPENDIENTES**

32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Perfeccionar la pronunciación y producción verbal del idioma inglés.

**COMPETENCIAS:**

Manejo avanzado del idioma inglés

1. Lingüística: características del lenguaje como fonología, morfología, léxico, sintaxis
2. Expositiva: la capacidad de organizar un discurso o presentación oral.
3. Socio-cultural: las condiciones socio-culturales, el lenguaje como se usa comúnmente, normas sociales y/o culturales

Pragmática: el uso funcional del lenguaje, situaciones específicas sociales, de trabajo, la vida cotidiana, etc.

**INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA**

- English is the universal language. It is used in business, education and especially tourism. It has become so important in the work world that it is no longer seen as a special skill, but a requirement for any type of job in the globalized world. Employers expect their employees to have at least an intermediate level of English so that they can understand manuals and

emails, as well as to have a conversation in English.

- English IV is our first advanced level course. Students will continue to work with the complex concepts learned in the previous course and advance in understanding and producing the English language. At this level students are now full users of the language. From the advanced levels on, practice and perfecting already learned concepts is fundamental to improving.

**Unidades temáticas**

Nombre de la unidad	
I.	Listen up!
II.	Speak up!
III.	Public Speaking
IV.	Culture and Language

**Técnica didáctica**

Aprendizaje Basado en problemas	Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje Colaborativo	Aprendizaje experimental	Otra
		X		

**Estrategia de evaluación**

Componente	Porcentaje
Exámenes parciales	30%
Examen final	20%
Tareas y actividades	40%
Proyectos	NA
Asistencia	10%
Taller	NA
Total	100%

**Bibliografía**

Se sugiere la serie Open Mind o New American Inside Out, ambas de Macmillan Education.

<http://www.emergingedtech.com/2013/07/8-great-online-resources-for-esl-efl-teachers/>

