

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES
Modalidad Escolarizada

Programa de Estudios

Informática Administrativa

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Informática Administrativa I

CLAVE DE LA ASIGNATURA
TTC504

CICLO
QUINTO TETRAMESTRE

| CRÉDITOS | HORAS FRENTE A DOCENTE | HORAS INDEPENDIENTES |
|----------|------------------------|----------------------|
| 5 | 48 | 32 |

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Aplicar las herramientas de las nuevas tecnologías de la información en las organizaciones, usando software, redes e Internet, para la optimización de los recursos de la organización con un enfoque de calidad y competitividad.

COMPETENCIAS:

- Describir el motivo por el que el explosivo crecimiento de Internet está cambiando el modo en que las personas utilizan las computadoras y la tecnología de la información.
- Explicar en qué difiere la información de hoy en día en comparación con la de otros tiempos.
- Explicar en términos generales cómo almacenan y manipulan la información las computadoras
- Describir las tres categorías fundamentales de software y sus relaciones.
Describir la forma en que las computadoras han cambiado el modo en el que las personas trabajan identificando modificaciones en la calidad del trabajo, tanto positiva como negativamente.

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA:

Actualmente asistimos a la confluencia de tres poderosas fuerzas tecnológicas: las computadoras, las telecomunicaciones y la electrónica de entretenimiento. La tecnología digital de las computadoras es cada vez más común en todo lo que nos rodea, desde teléfonos hasta televisores, y las líneas que separan esas máquinas se están erosionando. Esta convergencia digital está alterando rápida, y radicalmente, el ámbito económico del mundo. Empresas e industrias emergen para «apuntarse» al cambio. Algunas prosperan; otras caen en el olvido. Mientras tanto, las empresas más antiguas se reorganizan, reagrupan y redefinen para no acabar desapareciendo. Las computadoras más pequeñas, los procesadores más rápidos, el software más inteligente, las redes más grandes, los nuevos medios de comunicación; en definitiva, parece que en el mundo de la tecnología de la información, el cambio es la única constante. En menos tiempo que una vida humana, esta cascada tecnológica ha transformado casi todas las facetas de nuestra sociedad, y la transformación no ha hecho más que empezar. Mientras las tecnologías antiguas confluyen y emergen otras nuevas, las predicciones más inverosímiles a menudo se hacen realidad. Esta precipitación por el futuro tecnológico supone un reto para todos nosotros. Este curso está diseñado para ayudar a los viajeros que se encaminan hacia ese futuro.

Unidades temáticas

| Nombre de la unidad | |
|---------------------|---|
| I. | Informática actual: del cálculo a la conexión |
| II. | Fundamentos de hardware |
| III. | Fundamentos de hardware |
| IV. | Implicaciones de la vida con computadoras |

Técnica didáctica

| Aprendizaje Basado en problemas | Aprendizaje basado en proyectos | Aprendizaje Colaborativo | Aprendizaje experimental | Otra |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| | X | X | | |

Estrategia de evaluación

Asigne un porcentaje a aquellos componentes que tomará en cuenta para la aprobación de la asignatura.

| Componente | Porcentaje |
|------------------------|------------|
| Exámenes parciales (4) | 40 |



| | |
|----------------------|-----|
| Examen final | 30 |
| Tareas y actividades | 30 |
| Proyectos | |
| Asistencia | |
| Taller | |
| Total | 100 |

Bibliografía

- Beekman, George. Introducción a la Informática. Pearson Educación 2004
- Terán David. Administración Estratégica de la Función Informática. Alfaomega Grupo Editor 2014.
- Peña, Rosario, Cuartero F, Julio. Curso Completo de Informática. Alfaomega Grupo Editor 2013.