

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES**  
**Modalidad Escolarizada**

Programa de Estudios

Inglés II

|   |
|---|
| <b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b><br>Inglés II |
|---|

|   |
|---|
| <b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b><br>TTC205 |
|---|

|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>CICLO</b><br>SEGUNDO TETRAMESTRE |
|-------------------------------------|

|                      |                                     |                                   |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>CRÉDITOS</b><br>5 | <b>HORAS FRENTE A DOCENTE</b><br>48 | <b>HORAS INDEPENDIENTES</b><br>32 |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Adquirir un conocimiento intermedio bajo del idioma inglés a través de los temas *today's activities, expressing past actions, looking to the future, possibility and advice.*

**COMPETENCIAS:**

Manejo básico del idioma inglés

1. Lingüística: características del lenguaje como fonología, morfología, léxico, sintaxis.
2. Expositiva: la capacidad de organizar un discurso o presentación oral.
3. Socio-cultural: las condiciones socio-culturales, el lenguaje como se usa comúnmente, normas sociales y/o culturales.

Pragmática: el uso funcional del lenguaje, situaciones específicas sociales, de trabajo, la vida cotidiana, etc.

**INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA**

- English is the universal language. It is used in business, education and especially tourism. It has become so important in the work world that it is no longer seen as a special skill, but a requirement for any type of job in the globalized business world. Employers expect their

employees to have at least an intermediate level of English so that they can understand manuals and emails, as well as to have conversational English level.

- English II is still a basic course, but not for true beginners. Students will acquire more tools to continue advancing in learning this second language.

### Unidades temáticas

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Nombre de la unidad |                         |
| I.                  | Today's Activities      |
| II.                 | Expressing Past Actions |
| III.                | Looking to the Future   |
| IV.                 | Possibility and Advice  |
|                     |                         |

### Estrategia de evaluación

Asigne un porcentaje a aquellos componentes que tomará en cuenta para la aprobación de la asignatura.

| Componente           | Porcentaje |
|----------------------|------------|
| Exámenes parciales   | 30%        |
| Examen final         | 20%        |
| Tareas y actividades | 40%        |
| Proyectos            | NA         |
| Asistencia           | 10%        |
| Taller               | NA         |
| Total                | 100%       |

### Bibliografía

Se sugiere la serie Open Mind o New American Inside Out, ambas de Macmillan Education.

<http://www.emergingedtech.com/2013/07/8-great-online-resources-for-esl-efl-teachers/>