

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MERCADOTECNIA**  
**Modalidad Escolarizada**

Programa de Estudios

Contabilidad para No contadores

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Contabilidad para No contadores
---

<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b> TMD402
---

<b>CICLO</b> CUARTO TETRAMESTRE
------------------------------------

CRÉDITOS	HORAS FRENTE A DOCENTE	HORAS INDEPENDIENTES
5	48	32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Con respecto al perfil del egresado, a través de esta materia se pretende que los estudiantes cuenten con la capacidad de:

- Aplicar las principales herramientas contables que las permitan comprender cómo funciona la contabilidad y cada una de sus cuentas principales.

Desarrollar la capacidad de elaborar los Estados Financieros básicos, a partir del registro contable de los actos económicos reales, con el fin de que a partir del análisis de la Información se puedan tomar las decisiones más convenientes para su negocio o empresa o trabajo.

**COMPETENCIAS:**

Al finalizar el curso, el participante podrá desempeñar las siguientes competencias:

- Comprender los aspectos relevantes de la contabilidad y su utilidad para el proceso de toma de decisiones,  
Aprender a controlar mediante partidas contables las operaciones de la empresa y comunicarse efectivamente con otros directivos del área directiva.

**INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA:**

La Contabilidad es una herramienta fundamental en el desarrollo de las organizaciones. Se



encarga de analizar y valorar los resultados económicos obtenidos por una determinada institución, empresa u organización. También planifica y recopila los procedimientos de control para establecer el cumplimiento de los objetivos empresariales. Otra función importante es la de registrar y clasificar las operaciones de la empresa, para así informar los hechos económicos en forma pertinente, permitiendo ejecutar las tareas según los procedimientos preestablecidos todo bajo la supervisión del contador.

La historia nos muestra que las personas naturales y jurídicas siempre se han interesado y esforzado para obtener información económica y financiera. Creando procedimientos contables a lo largo de la historia, los cuales han evolucionado de acuerdo a las características y necesidades del medio. La contabilidad se origina alrededor de los años 3600 a 4000 antes de Cristo. Donde las primeras formas de anotación contables fueron las Pizarras Babilónicas, Quipus, etc. La Contabilidad Moderna nace en 1494 con los aportes de Fray Luca Pacioli, quien establece la partida doble con el propósito de ayudar al comercio. La contabilidad se refleja con los ingresos y egresos en forma de condición "causa" y "efecto". A fines del siglo 18 hace su aporte Edmond Le Grange de Francia, implantando el libro mayor tabular, con las características básicas de los registros tabulares posteriores. En la actualidad, gracias a los avances de la informática la contabilidad permite manejar sistemas sofisticados contables, que proporcionan información con claridad, rapidez y veracidad, lo cual permite tomar decisiones oportunas.

### Unidades temáticas

Nombre de la unidad
<b>UNIDAD I – Introducción a la Contabilidad</b>
1.1 Definición, Ramas y Objetivo
1.2 Usuarios de la contabilidad
1.3 Contabilidad Administrativa y Financiera
1.4 Contabilidad para la toma de decisiones
<b>UNIDAD II – Cuentas Contables</b>
2.1 Cuentas del Activo, Pasivo y Capital
2.2 Cuentas de Ingresos, Costos y Gastos
2.3 Cuentas Reales y Cuentas nominales
<b>UNIDAD III – Proceso Contable</b>
3.1 Descripción General del Proceso Contable
3.2 Partida Doble y registro contable
3.3 Balance de Comprobación
3.4 Pólizas de Ingreso y Egreso Diario
<b>UNIDAD IV – Estados Financieros</b>
4.1 Balance General

4.2 Estado de Resultados
4.3 Estado de Flujo de Efectivo
4.4 Análisis e Interpretación de los estados financieros

**Técnica didáctica**

Aprendizaje Basado en problemas	Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje Colaborativo	Aprendizaje experimental	Otra
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centradas en el profesor                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clase expositiva</li> <li>○ Lectura dirigida</li> <li>○ Demostración</li> </ul> </li> <li>• Centradas en el desempeño                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proyectos</li> </ul> </li> <li>• Discusión en equipos</li> <li>• Centradas en el grupo                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dinámicas de grupo para comenzar el curso</li> </ul> </li> </ul>

**Estrategia de evaluación**

Asigne un porcentaje a aquellos componentes que tomará en cuenta para la aprobación de la asignatura.

Componente	Porcentaje
Exámenes parciales	
Examen final	
Tareas y actividades Instrumentos de observación en el aula	50%
Proyectos	50%
Asistencia	
Taller	
Total	100%

**Bibliografía**

- José Manuel Pintado Nieto, Eso fuimos. Esto somos. Quince lustros en la historia de un Instituto, México, Instituto Mexicano de Contadores Públicos, 1998.
  - Ibidem, p. 26. José Manuel Pintado Nieto, apud. Rafael Mancera Ortiz, Conferencia sustentada en el Club de Rotarios de la ciudad de México el 29 de julio de 1947.
  - Archivo Histórico EBC, Fondo Alejandro Prieto Llorente, Instituto de Contadores Públicos Titulados de México, La Certificación de Balances para Fines de Inscripción y Cotización de Valores, México, Editorial Cultura, 1939.

- Ahmad H Juma'h, Introducción a la información Contable, Estimación y aplicación para la Toma de Decisiones, 3 Ciencias, abril 2015.
- Carlos Mallo Rodriguez, Alfredo Rocafort Nicolau, Contabilidad de dirección para la toma de decisiones, Profit Editorial, 2013.
- Gustavo Tanaka Nakason, Análisis de Estados Financieros Para la Toma de Decisiones, Pontificia Universidad católica de Perú, Fondo Editorial, 2005.
- Estudio Caballero Bustamante, Dinámica de las cuentas del balance general: activo, pasivo y patrimonio, Lima, 2006.
- Rosario Pérez Gómez, Técnica Contable, Editex, 2010.
- Charles T. Horngren, Walter T. Harrison, Contabilidad, Quinta Edición, Pearson Prentice Hall, 2003.
- Horace R Brock, Charles Earl Palmer, Contabilidad: principios y aplicaciones, Editorial Reverté S.A., 1987.
- Arturo Elizondo López, Proceso Contable 1, Thomson, May 9, 2003.
- ARENS, Alvin A. Auditoría Un Enfoque Integral, Prentice Hall. México, 1996.
- Bacon, Charles A. Manual de Auditoría Interna, U.T.H.E.A. México, 1996.
- BAILEY, Larry P. Miller, Guía de Auditoría. Un re expresión comprehensiva de las Normas de Auditoría (SAS), de Testimonio (SSAE), de Servicios de Contabilidad y Revisión (SQCS) y de Control de Calidad (SQCS). 1988-99 Primera versión española. Harcourt Brace de España S.A. 1998.
- BETANCOURT, Alberto León. Organizaciones y Administración. Un Enfoque de Sistemas. Norma: 1985.
- Blanco luna, Yanel. Normas y Procedimientos de la Auditoría Integral. ROESGA, 1998.
- CEPEDA, Gustavo. Auditoría y Control Interno. Mc Graw Hill. Santafé de Bogotá D.C.: 1998.
- PAHLEN Acuña, R.J.M.; CAMPO, A.M. y coautores. Teoría Contable Aplicada. México, Macchi, 2000.
- Ulises Montoya Manfredi. El Derecho de sociedades; Estados financieros y Aplicación de Utilidades, 2004 edit. Jurídica Grijley.
- Pedro P. Chapí Choque. Contabilidad General; Sobre los Estados financieros, 2004, edit. San Marcos.
- Miguel H. Bravo Cervantes. Contabilidad financiera básica. Edit. San Marcos.
- Jose Calderón Moquillaza, Estados financieros teoría y práctica tercera edición junio 2010 lima Perú
- MEIGS F. Robert, Contabilidad. La base para decisiones gerenciales. México, Mc Graw Hill, 2001, (11ª ed.), 707 pp.
- MONTEJO González, Miguel Ángel. Principios Contables del IMCP y Leyes Fiscales. México, Thomson, 2000, (2ª ed.), 248 pp.
- OROPEZA Martínez, Humberto. Contabilidad preliminar. México, Trillas, 2001, 207 pp.