

**Licenciatura en Mercadotecnia y Ventas**  
**Modalidad No Escolarizada**

Programa de Estudios

PROYECTO DE VIDA Y CARRERA

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> PROYECTO DE VIDA Y CARRERA
--

<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b> LMV101
---

<b>CICLO</b> PRIMER SEMESTRE
---------------------------------

<b>CRÉDITOS</b> 5	<b>HORAS FRENTE A DOCENTE</b> 0	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b> 80
----------------------	------------------------------------	-----------------------------------

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar la asignatura el alumno:

Reconocerá la importancia de contar con una planeación específica para su persona y de su actuar como profesional. Desarrollará un proyecto de vida y carrera con objetivos y metas, establecidos en un tiempo específico y con indicadores que le permitan evaluar el logro de lo planteado en su planeación, con la finalidad de orientar su actuar. Desarrollará habilidades para el autoconocimiento, autoaprendizaje, motivación y autorrealización, con la finalidad de cumplir sus propósitos de vida.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LA ASIGNATURA**

**Saberes:**

- Comunicación escrita.

**Técnicos:**

- Manejo de herramientas informáticas.
- Uso de Internet y navegadores.
- Herramientas tecnológicas para la formación virtual.
- Uso de paquetería de oficina.

**ASIGNATURAS RELACIONADAS**

- Contexto social, político y económico de México
- Expresión oral y escrita.
- Informática para negocios.

- Ética Profesional.

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO DOCENTE</b>	
<b>Preparación Académica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Psicología, Orientación Educativa o afines.</li> <li>• 3años</li> <li>• 3 años</li> <li>• Área Complementaria</li> </ul>
<b>Experiencia docente</b>	
<b>Experiencia profesional</b>	
<b>Formación profesional</b>	

## **INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA**

### **Presentación de la asignatura**

El proyecto de vida y carrera es un plan estructurado que abarca diversos aspectos, en cada uno de ellos se debe tener una meta específica ya que en la vida diaria se desempeñan distintos roles en los medios donde se desenvuelven. La asignatura le ofrece la posibilidad al alumno de fortalecer su autoconocimiento de modo que entienda sus fortalezas y debilidades para así desarrollar y/o potencializar habilidades, las cuales le permitirán cumplir sus objetivos por medio de acciones a corto, a mediano y a largo plazo.

### **Propósito**

El alumno generará estrategias de planeación, organización y toma de decisiones para su crecimiento personal y profesional. Esto le beneficiará en el conocimiento y desarrollo de sus habilidades para el manejo de situaciones inesperadas. El proyecto de vida y carrera debe ser conciso ya que el comportamiento y las acciones del individuo estarán dirigidos al logro de metas establecidas en un periodo determinado de tiempo.

## **CONTENIDOS ORGANIZADOS Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS UNIDAD 1**

### **Propósito**

Al finalizar la unidad el alumno conocerá los elementos del desarrollo humano como el autoconocimiento, la trayectoria personal y la profesional, la motivación, el crecimiento personal y el sentido de logro.

**Contenido**

**Unidad 1. Desarrollo humano.**

- Autoconocimiento.
- Trayectoria personal.
- Trayectoria profesional.
- Motivación personal.
- Crecimiento personal.
  - Actitud de aprendizaje.
  - Actitud de cambio.
- Sentido de logro.
- 

**CONTENIDOS ORGANIZADOS Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS UNIDAD 2**

**Propósito**

Al finalizar la unidad el alumno conocerá los elementos que se incluyen en la elaboración del proyecto de vida como la planeación, las acciones que se realizarán, la verificación y la evaluación de logro de objetivos establecidos.

**Contenido**

**Unidad 2. Proyecto de vida.**

- Autorrealización.
- Importancia del equilibrio para el proyecto de vida.
- Actitudes, valores y filosofía de vida.
- Motivación para establecer los objetivos específicos del proyecto de vida.
- Características del proyecto de vida.
  - Racionalidad.
  - Realidad.
  - Constructivo.
  - Ética.
- Autoimpulso para el crecimiento y desarrollo personal.
- Elaboración del proyecto de vida.
  - Planear.
  - Actuar.
  - Verificar.
  - Actuar a partir de la verificación.

- Evaluación del logro de las metas planteadas.

### **CONTENIDOS ORGANIZADOS Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS UNIDAD 3**

#### **Propósito**

Al finalizar la unidad el alumno comprenderá la dirección vocacional, el plan y la elección de carrera profesional, el modelo para la autorrealización profesional y la importancia de la gestión del tiempo.

#### **Contenido**

##### **Unidad 3. Proyecto de carrera profesional.**

- Dirección vocacional.
- Plan de carrera profesional.
- Elección profesional.
- Modelo para la autorrealización profesional.
- Importancia de la administración del tiempo.

### **CONTENIDOS ORGANIZADOS Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS UNIDAD 4**

#### **Propósito**

Al finalizar la unidad el alumno comprenderá los antecedentes y los contextos profesionales y el establecimiento de metas en el desarrollo profesional. Conocerá la fijación de estrategias en un tiempo determinado para el cumplimiento de objetivos, y será capaz de evaluar el logro de las metas profesionales.

#### **Contenido**

##### **Unidad 4. Elaboración del proyecto de carrera profesional.**

- Análisis de los antecedentes y contextos profesionales.
- Establecer metas en las áreas de desarrollo profesional.
- Fijación de estrategias en un tiempo determinado.
- Indicadores para la evaluación del logro de las metas profesionales.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE**

- Mapa Conceptual
- Ensayo
- Cuestionario
- Discusión grupal de casos

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES**

- Mapa Conceptual
- Cuadro Sinóptico
- Esquemas
- Ensayos
- Foros
- Diagrama de flujo
- Cuadro comparativo
- Resumen
- Resumen Ilustrado
- Mapa mental
- Glosario
- Cuestionario
- Crucigrama
- Relación de Columnas
- Completar palabras

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

<b>20%</b>	Unidad 1
<b>20%</b>	Unidad 2
<b>20%</b>	Unidad 3
<b>20%</b>	Unidad 4
<b>20%</b>	Examen Final
<b>100%</b>	<b>Total</b>

**Cada unidad estará conformada por:**

40% Ejercicios

30% Producto de Aprendizaje Integral

30% Examen Unidad

**INFORMACIÓN DOCUMENTAL RECOMENDADA**

- Tovar Elizondo, O. (2011). Plan de vida y carrera. México: Trillas.
- Ríos Saldaña, M. y Alarcón Armendáriz, M. (2000). Orientación educativa. México: Larousse- Grupo Editorial Patria.
- Papalia, D. (2005). Desarrollo humano. México: McGraw Hill.