

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES
Modalidad Escolarizada

Programa de Estudios

Inglés técnico I

NOMBRE DE LA ASIGNATURA Inglés técnico I
--

CLAVE DE LA ASIGNATURA TTC705

CICLO SÉPTIMO TETRAESTRE

CRÉDITOS 5	HORAS FRENTE A DOCENTE 48	HORAS INDEPENDIENTES 32
----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Adquirir un conocimiento intermedio del idioma inglés técnico, tanto hablado como escrito.

COMPETENCIAS:

- Compresión oral: Comprender a hablantes nativos, profesionales y estudiantes que hablen de su trabajo y estudios, comprender a expertos que hablen de manera informal sobre aspectos técnicos.
- Expresión oral: Expresar temas técnicos.
- Compresión escrita: Comprender una amplia variedad de textos, entre los que se incluyen diagramas, tablas, gráficos, folletos de cursos, y anuncios de trabajo, comparar diferentes fuentes de información, escrita y oral.
- Expresión escrita: Escribir sencillas descripciones y explicaciones de temas técnicos relacionados con el campo de estudio del estudiante; escribir cartas relacionadas con los estudios y el trabajo.
- Conocer el inglés, con un nivel adecuado de forma oral y por escrito y en consonancia con las necesidades técnicas.
Comunicarse de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas de tipo técnico utilizando las estrategias y los medios adecuados.

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA:

El curso Inglés Técnico I está dividido en tres unidades. En cada una de ellas se presenta un artículo reciente sobre un tema técnico. Los artículos fueron seleccionados de tal manera que den amplias posibilidades de discusión, para facilitar la práctica de expresión oral y escrita. Debido a que este curso está diseñado para desarrollar las destrezas lingüísticas de la escritura y lectura, los ejercicios que pertenecen a las habilidades de escucha y habla aparecen en las actividades y es muy importante que se realicen.

El aprendizaje de un segundo idioma con un fin específico, en este caso inglés técnico en computación y mecatrónica, no es tarea fácil. De ahí, que a continuación se presentan una serie de sugerencias para abordar las actividades independientes de esta materia:

- **Tenga una mente positiva y entusiasta.
- **Elija un lugar en el que tenga cerca todo lo que necesite y pueda concentrarse.
- **Trabaje con diccionarios y otras obras de referencia. Esto permitirá un desarrollo más rápido del trabajo.
- **Realice un horario de estudio y cúmplalo; así podrá llevar la materia al día. Es más fácil si se practica, aunque sea un poco diariamente que si se pretende hacerlo pocas veces a la semana.
- **Confeccione fichas de los vocablos recientemente aprendidos, así como de las reglas gramaticales. Priorice el léxico que va a aprender.
- **Es conveniente que se concentre en el vocabulario de tecnologías computacionales y mecatrónica en inglés. Por lo tanto, es necesario estudiar los diferentes elementos en conjunto para poder aprender efectivamente.
- **También es útil pegar en sus objetos de uso cotidiano etiquetas con el nombre de estos en inglés.
- **Para mejorar su comprensión de lectura, tome en cuenta los siguientes pasos: lea el texto, busque los términos clave, determine las ideas principales, relacione la estructura con el contenido, identifique personajes, cosas, acciones, relaciones, tiempo y lugar de los acontecimientos.
- **Utilice recursos de aprendizajes amenos y divertidos. Ayúdese con lecturas guiadas (libros donde algunas palabras importantes aparecen traducidas al pie de página). Una forma divertida de aprender inglés es el karaoke, y también hay muchos juegos didácticos (desde el ahorcado hasta el scrabble) que le ayudarán a interiorizar léxico.
- **Anote las dudas que le surjan al estudiar el libro de texto y al completar los ejercicios correspondientes y expóngalas en clase. El maestro es un recurso muy valioso en su aprendizaje.
- **Personalizar el estudio es la mejor manera de asimilar lo aprendido y obtener una visión propia del objeto de estudio; por lo tanto, no se conforme con los sitios web y libros de apoyo que se sugieren en esta guía.

Unidades temáticas

Nombre de la unidad	
I.	How Technology Is Destroying Jobs
II.	The Relentless Pace of Automation
III.	Big Data Analytics: Concepts, Technologies, and Applications

Técnica didáctica

Aprendizaje Basado en problemas	Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje Colaborativo	Aprendizaje experimental	Otra
		X		

Estrategia de evaluación

Asigne un porcentaje a aquellos componentes que tomará en cuenta para la aprobación de la asignatura.

Componente	Porcentaje
Exámenes parciales (3)	50
Examen final	30
Tareas y actividades	20
Proyectos	
Asistencia	
Taller	
Total	100

Bibliografía

- Rotman, D. (2013). How technology is destroying jobs. *Technology Review*, 16(4), 28-35.
- Rotman, D. (2017). The Relentless Pace of Automation. *Technology Review*, March/april.
- Watson, Hugh J. (2014) "Tutorial: Big Data Analytics: Concepts, Technologies, and Applications," *Communications of the Association for Information Systems: Vol. 34*, Article 65.
- Jarman, B. G., Russell, R., & Carrera Suárez, M. I. (1994). *The Oxford Spanish dictionary: Spanish-English, English-Spanish= El diccionario Oxford: español-inglés, inglés-español*. Oxford University Press.