

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES**  
**Modalidad Escolarizada**

Programa de Estudios

Inglés V

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
Inglés V

**CLAVE DE LA ASIGNATURA**

TTC505

**CICLO**

QUINTO TETRAMESTRE

**CRÉDITOS**

5

**HORAS FRENTE A DOCENTE**

48

**HORAS INDEPENDIENTES**

32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Perfeccionar el conocimiento intermedio del idioma inglés a través de los temas *back to the future*, *how english speakers really communicate*, *condiciones and condicional* y *let's write*.

**COMPETENCIAS:**

Manejo intermedio avanzado del idioma inglés

1. Lingüística: características del lenguaje como fonología, morfología, léxico, sintaxis
2. Expositiva: la capacidad de organizar un discurso o presentación oral.
3. Socio-cultural: las condiciones socio-culturales, el lenguaje como se usa comúnmente, normas sociales y/o culturales

Pragmática: el uso funcional del lenguaje, situaciones específicas sociales, de trabajo, la vida cotidiana, etc.

**INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA**

- English is the universal language. It is used in business, education and especially tourism. It has become so important in the work world that it is no longer seen as a special skill, but a requirement for any type of job in the globalized world. Employers expect their employees to have at least an intermediate level of English so that they can understand manuals and

emails, as well as to have a conversation in English.

- English V is an upper intermediate level course. Students will continue to work with complex concepts from the English language. At this level students will go from intermediate learners of the language. At this level, continued practice is very important.

### Unidades temáticas

Nombre de la unidad	
I.	“Back to the Future”
II.	How English Speakers Really Communicate
III.	Conditions and Conditionals
IV.	Let’s Write!

### Técnica didáctica

Aprendizaje Basado en problemas	Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje Colaborativo	Aprendizaje experimental	Otra
		X		

### Estrategia de evaluación

Componente	Porcentaje
Exámenes parciales	30%
Examen final	20%
Tareas y actividades	40%
Proyectos	NA
Asistencia	10%
Taller	NA
Total	100%

### Bibliografía

Se sugiere la serie Open Mind o New American Inside Out, ambas de Macmillan Education.

<http://www.emergingedtech.com/2013/07/8-great-online-resources-for-esl-efl-teachers/>