

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MERCADOTECNIA**  
**Modalidad Escolarizada**

Programa de Estudios

Proyecto de Vida y Carrera

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Proyecto de Vida y Carrera

**CLAVE DE LA ASIGNATURA**

TMD801

**CICLO**

OCTAVO TETRAMESTRE

**CRÉDITOS**

5

**HORAS FRENTE A DOCENTE**

48

**HORAS INDEPENDIENTES**

32

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

- Propiciar la reflexión individual y grupal, así como la sensibilización del alumno acerca de su papel como estudiante que se prepara para el trabajo, la vida y como parte importante en el desarrollo de su país.
- Descubrir sus potencialidades para el desarrollo de habilidades y competencias que le permitan desenvolverse adecuadamente en una profesión o forma de vida acorde con sus intereses, valores, aptitudes y actitudes.

**COMPETENCIAS:**

- Capacidad crítica, flexibilidad, decisión, asunción de riesgos, control, independencia, planificación, organización, conocimiento propio y automotivación.

**INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA:**

Las personas actualmente son seres en constante movimiento interno y externo, llenos de cambios, decisiones, incertidumbre y retos que las obligan a buscar su centro interior y exterior. Muchas veces los individuos no se conocen del todo bien o hay ciertos aspectos de sí mismos que no quieren reconocer; lo que suele dificultar la toma de decisiones cuando éstas son de vital

importancia o de mucha relevancia para su futuro.

Una de las decisiones más importante que toda persona debe tomar es la de qué proyecto de vida debo tomar para lograr mis objetivos personales y profesionales; es por ello que surge la planeación de vida y carrera, la cual constituye un estímulo hacia la meditación integradora de la vida presente de cada persona y sus valores, intereses, capacidades y experiencias. Y es a partir de esta visión respetuosa y profunda, que se pueden proyectar directrices, objetivos y medios para una vida futura significativa y feliz.

Al terminar esta asignatura, los alumnos serán capaces de identificar y definir el proyecto de vida y carrera que quieren desarrollar, así como los medios y actividades en las que se tienen que enfocar para llegar a cumplir sus sueños y metas. Esto mediante el desarrollo de competencias importantes como la capacidad crítica, flexibilidad, decisión, asunción de riesgos, control, independencia, planificación, organización, conocimiento propio y automotivación.

### Unidades temáticas

Nombre de la unidad	
I.	Conociéndome y reconociéndome
II.	Planeando mi vida y mi carrera
III.	El perfil de la carrera que he seleccionado

### Estrategia de evaluación

Asigne un porcentaje a aquellos componentes que tomará en cuenta para la aprobación de la asignatura.

Componente	Porcentaje
Exámenes parciales	10%
Examen final	20%
Tareas y actividades	20%
Proyectos	40%
Asistencia	10%
Total	100%

## **Bibliografía**

Se recomienda utilizar la siguiente bibliografía de consulta:

- Casares & Siliceo (2005). Planeación de vida y carrera. Limusa. 2da edición. ISBN 968-18-4743-1.
- Lombardo & Eichinger (1996). Planificador de desarrollo de Career Architect. Korn/Ferry International. 5ta edición. ISBN 978-1-933578-32-3.
- Papalia & Feldman (2012). Desarrollo humano. McGraw Hill Education. 12va edición. ISBN 978-607-15-0299-5.
- Buckingham & Clifton (2001). Ahora, descubra sus fortalezas. Grupo Editorial Norma. ISBN 958-04-6235-6.