

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MERCADOTECNIA**  
**Modalidad Escolarizada**

**Programa de Estudios**

**Inglés IV**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b> Inglés IV
---

<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b> TMD405
---

<b>CICLO</b> CUARTO TETRAMESTRE
------------------------------------

<b>CRÉDITOS</b> 5	<b>HORAS FRENTE A DOCENTE</b> 48	<b>HORAS INDEPENDIENTES</b> 32
----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Adquirir un conocimiento intermedio del idioma inglés a través de los temas *time is money, past and present, manners, reported speech and predictions*.

**COMPETENCIAS:**

Manejo intermedio del idioma inglés

1. Lingüística: características del lenguaje como fonología, morfología, léxico, sintaxis
2. Expositiva: la capacidad de organizar un discurso o presentación oral.
3. Socio-cultural: las condiciones socio-culturales, el lenguaje como se usa comúnmente, normas sociales y/o culturales

Pragmática: el uso funcional del lenguaje, situaciones específicas sociales, de trabajo, la vida cotidiana, etc.

**INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA**

- English is the universal language. It is used in business, education and especially tourism. It has become so important in the work world that it is no longer seen as a special skill, but a requirement for any type of job in the globalized world. Employers expect their employees to have at least an intermediate level of English so that they can understand manuals and



emails, as well as to have a conversation in English.

- English IV is an intermediate level course. Students will now begin to work with more complex concepts from the English language. At this level students start to communicate as confident users of the language, this is why practice at this level is imperative for continued learning.

**Unidades temáticas**

Nombre de la unidad	
I.	Time is Money
II.	Past and Present
III.	Manners
IV.	Reported Speech and Predictions

**Técnica didáctica**

Aprendizaje Basado en problemas	Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje Colaborativo	Aprendizaje experimental	Otra
		X		

**Estrategia de evaluación**

Componente	Porcentaje
Exámenes parciales	30%
Examen final	20%
Tareas y actividades	40%
Proyectos	NA
Asistencia	10%
Taller	NA
Total	100%

**Bibliografía**

Se sugiere la serie Open Mind o New American Inside Out, ambas de Macmillan Education.

<http://www.emergingedtech.com/2013/07/8-great-online-resources-for-esl-efl-teachers/>

