

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES
Modalidad Escolarizada

Programa de Estudios

Inglés I

| |
|--|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA Inglés I |
|--|

| |
|---|
| CLAVE DE LA ASIGNATURA TTC105 |
|---|

| |
|------------------------------------|
| CICLO PRIMER TETRAMESTRE |
|------------------------------------|

| CRÉDITOS | HORAS FRENTE A DOCENTE | HORAS INDEPENDIENTES |
|----------|------------------------|----------------------|
| 5 | 48 | 32 |

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Adquirir un conocimiento básico del idioma inglés a través de temas como *people and possessions, daily live, past and present.*

COMPETENCIAS:

Manejo básico del idioma inglés

- Lingüística: características del lenguaje como fonología, morfología, léxico, sintaxis
- Expositiva: la capacidad de organizar un discurso o presentación oral.
- Socio-cultural: las condiciones socio-culturales, el lenguaje como se usa comúnmente, normas sociales y/o culturales
- Pragmática: el uso funcional del lenguaje, situaciones específicas sociales, de trabajo, la vida cotidiana, etc.

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA:

- El inglés es el idioma universal, se utiliza tanto para fines académicos, como de negocios e incluso de turismo. Es tan importante en el ámbito profesional que ya no es una habilidad

adicional o especial, los empleadores esperan cierto nivel de inglés de sus empleados para poder comprender desde manuales y escritos, hasta conversaciones en viajes internacionales.

- La materia de Inglés I es un curso introductorio al idioma inglés. El alumno obtendrá las bases de la lengua para poder continuar avanzando en el aprendizaje del segundo idioma.

Unidades temáticas

| Nombre de la unidad | |
|---------------------|------------------------|
| I. | Introductions |
| II. | People and possessions |
| III. | Daily life |
| IV. | Past and present |

Estrategia de evaluación

Asigne un porcentaje a aquellos componentes que tomará en cuenta para la aprobación de la asignatura.

| Componente | Porcentaje |
|----------------------|------------|
| Exámenes parciales | 30% |
| Examen final | 20% |
| Tareas y actividades | 40% |
| Proyectos | NA |
| Asistencia | 10% |
| Talle | NA |
| Total | 100% |

Bibliografía

- Se sugiere la serie Open Mind o New American Inside Out, ambas de Macmillan Education.
- <http://www.emergingedtech.com/2013/07/8-great-online-resources-for-esl-efl-teachers/>